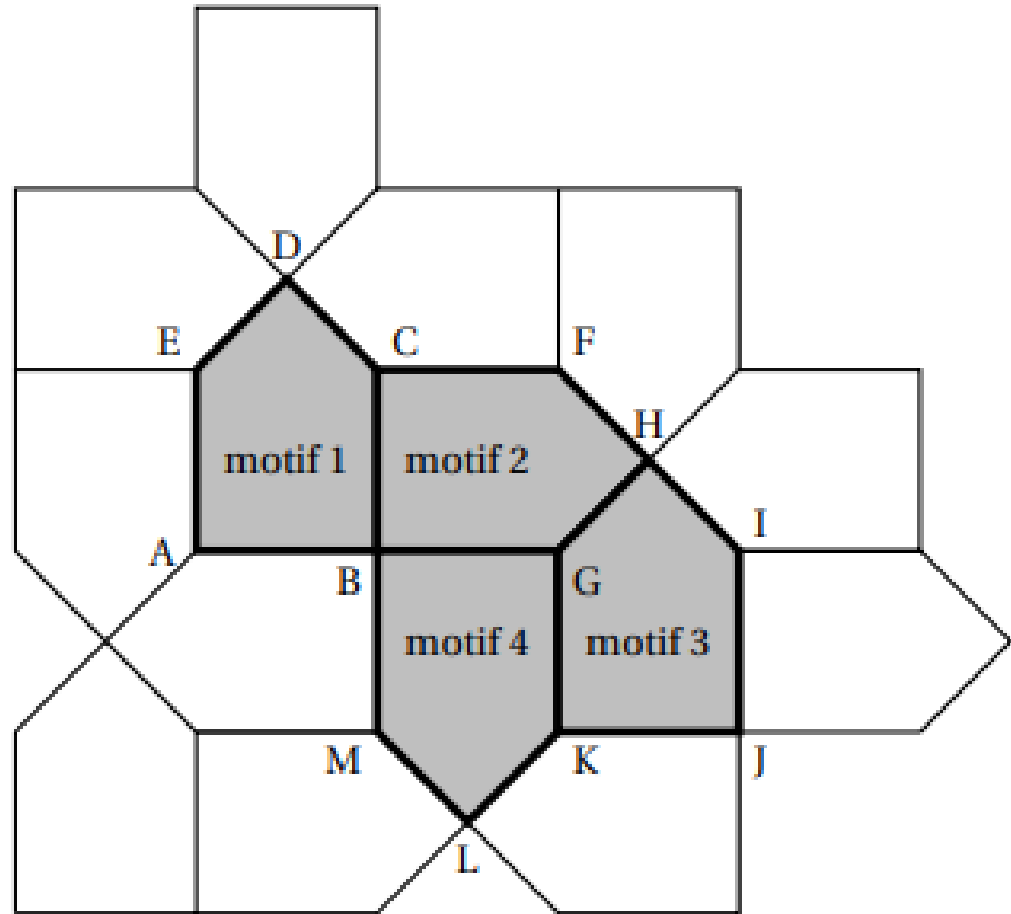


**Quelle transformation permet de passer du motif 1 au motif 4?**

# Correction :



**Le motif 4 est l'image du motif 1 par la symétrie centrale de centre B.**



**Dans une classe de 30 élèves,  
les deux tiers des élèves viennent en bus.**

**Combien d'élèves ne viennent pas en bus ?**

## Correction :

Comme il y a  $\frac{2}{3}$  d'élèves qui viennent en bus alors il y a  $\frac{1}{3}$  d'élèves qui ne viennent pas en bus.

Donc il y a  $30 \div 3 = \mathbf{10 \text{ élèves}}$  qui ne viennent pas en bus.

**495 est un nombre premier.**

**Vrai ou Faux ?**

# Correction :

**FAUX :**

Comme 495 est divisible par 5 (il se termine par 5!) alors 495 n'est pas un nombre premier.

**Calculator :**

$$14 \times 98 + 14 \times 2$$

**Correction :**

$$14 \times 98 + 14 \times 2$$

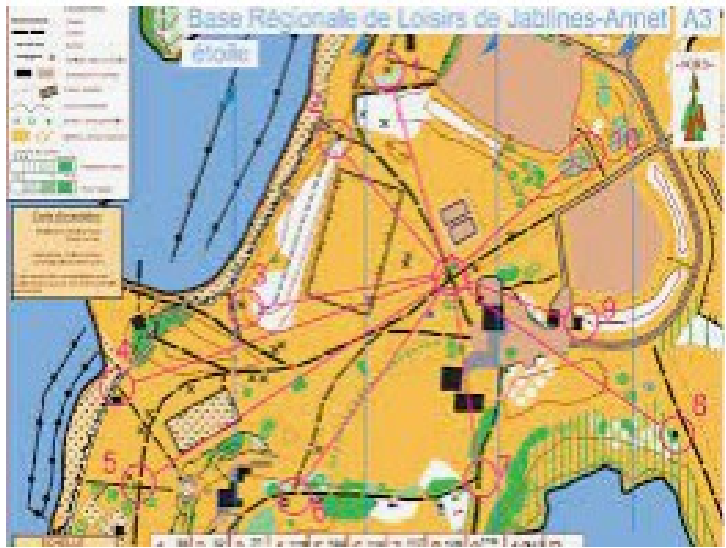
$$**14** \times 98 + **14** \times 2$$

$$14 \times (98 + 2)$$

$$14 \times 100$$

$$1400$$





**Sur un plan, 2 cm représente 100 m.**

**Sur ce plan, par quelle longueur  
représente-t-on 1,5 km  
dans la réalité ?**

# Correction :

Longueur sur le plan

Longueur sur la carte

2 cm

100 m

20 cm

1000 m = 1 km

10 cm

500 m = 0,5 km

**30 cm**

**1,5 km**