Les tables de multiplication de 2 à 9 et règles simples de calcul mental (NC1)

Tables de multiplication

Les tables de multiplication doivent être apprises. Elles sont **l'outil indispensable** pour réussir sans peine la plupart des travaux numériques. Elles sont utiles dans la plupart des chapitres au programme de mathématiques du collège. **Ce n'est donc pas un travail inutile.**

Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2\times 5=10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3\times 4=12$	$3\times 5=15$
$4 \times 2 = 8$	$4\times 3=12$	$4\times 4=16$	$4\times 5=20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5\times 4=20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6\times 4=24$	$6\times 5=30$
$7\times 2=14$	$7\times 3=21$	$7\times 4=28$	$7\times 5=35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8\times 4=32$	$8\times 5=40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9\times 5=45$
$10 \times 2 = 20$	$10\times 3=30$	$10\times 4=40$	$10\times 5=50$
Table de 6	Table de 7	Table de 8	Table de 9
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1\times 9=9$
$2\times 6=12$	$2\times 7=14$	$2\times8=16$	$2\times 9=18$
$3 \times 6 = 18$	$3\times7=21$	$3\times8=24$	$3\times 9=27$
$4 \times 6 = 24$	$4\times7=28$	$4\times8=32$	$4\times 9=36$
$5\times 6=30$	$5\times7=35$	$5\times8=40$	$5\times 9=45$
$6 \times 6 = 36$	$6\times7=42$	$6\times8=48$	$6\times 9=54$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7\times8=56$	$7\times9=63$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8\times8=64$	$8\times 9=72$
$9\times 6=54$	$9\times7=63$	$9\times8=72$	$9\times 9=81$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10\times8=80$	$10 \times 9 = 90$

Règles simples de calcul mental

Règle 1 Multiplier un nombre par 4 revient à le multiplier par 2 puis à multiplier le résultat par 2.

Exemple : $45 \times 4 = 180$. En effet : $45 \times 2 = 90$ et $90 \times 2 = 180$.

Règle 2 Diviser un nombre par 4 revient à le diviser par 2 puis à diviser le résultat par 2.

Exemple: $54 \div 4 = 13.5$. En effet: $54 \div 2 = 27$ et $27 \div 2 = 13.5$.

Règle 3 Multiplier un nombre par 0,5 revient à le diviser par 2.

Exemple: $26 \times 0.5 = 13$. En effet: $26 \div 2 = 13$.

Règle 4 Multiplier un nombre par 0,25 revient à le diviser par 4.

Exemple: $36 \times 0.25 = 9$. En effet: $36 \div 4 = 9$.

<u>Règle 5</u> Multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la gauche.

Exemple: $3.61 \times 10 = 36.1$; $3.61 \times 100 = 361$; $3.61 \times 1000 = 3610$

Règle 6 Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ou 0,001 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la droite.

Exemple: $3.61 \times 0.1 = 0.361$; $324.1 \times 0.01 = 3.241$; $324.1 \times 0.001 = 0.3241$