

## Les tables de multiplication de 2 à 9 et règles simples de calcul mental (NC1)

### Tables de multiplication

Les tables de multiplication doivent être apprises. Elles sont **l'outil indispensable** pour réussir sans peine la plupart des travaux numériques. Elles sont utiles dans la plupart des chapitres au programme de mathématiques du collège. **Ce n'est donc pas un travail inutile.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Table de 2</b><br>$1 \times 2 = 2$<br>$2 \times 2 = 4$<br>$3 \times 2 = 6$<br>$4 \times 2 = 8$<br>$5 \times 2 = 10$<br>$6 \times 2 = 12$<br>$7 \times 2 = 14$<br>$8 \times 2 = 16$<br>$9 \times 2 = 18$<br>$10 \times 2 = 20$    | <b>Table de 3</b><br>$1 \times 3 = 3$<br>$2 \times 3 = 6$<br>$3 \times 3 = 9$<br>$4 \times 3 = 12$<br>$5 \times 3 = 15$<br>$6 \times 3 = 18$<br>$7 \times 3 = 21$<br>$8 \times 3 = 24$<br>$9 \times 3 = 27$<br>$10 \times 3 = 30$   | <b>Table de 4</b><br>$1 \times 4 = 4$<br>$2 \times 4 = 8$<br>$3 \times 4 = 12$<br>$4 \times 4 = 16$<br>$5 \times 4 = 20$<br>$6 \times 4 = 24$<br>$7 \times 4 = 28$<br>$8 \times 4 = 32$<br>$9 \times 4 = 36$<br>$10 \times 4 = 40$  | <b>Table de 5</b><br>$1 \times 5 = 5$<br>$2 \times 5 = 10$<br>$3 \times 5 = 15$<br>$4 \times 5 = 20$<br>$5 \times 5 = 25$<br>$6 \times 5 = 30$<br>$7 \times 5 = 35$<br>$8 \times 5 = 40$<br>$9 \times 5 = 45$<br>$10 \times 5 = 50$ |
| <b>Table de 6</b><br>$1 \times 6 = 6$<br>$2 \times 6 = 12$<br>$3 \times 6 = 18$<br>$4 \times 6 = 24$<br>$5 \times 6 = 30$<br>$6 \times 6 = 36$<br>$7 \times 6 = 42$<br>$8 \times 6 = 48$<br>$9 \times 6 = 54$<br>$10 \times 6 = 60$ | <b>Table de 7</b><br>$1 \times 7 = 7$<br>$2 \times 7 = 14$<br>$3 \times 7 = 21$<br>$4 \times 7 = 28$<br>$5 \times 7 = 35$<br>$6 \times 7 = 42$<br>$7 \times 7 = 49$<br>$8 \times 7 = 56$<br>$9 \times 7 = 63$<br>$10 \times 7 = 70$ | <b>Table de 8</b><br>$1 \times 8 = 8$<br>$2 \times 8 = 16$<br>$3 \times 8 = 24$<br>$4 \times 8 = 32$<br>$5 \times 8 = 40$<br>$6 \times 8 = 48$<br>$7 \times 8 = 56$<br>$8 \times 8 = 64$<br>$9 \times 8 = 72$<br>$10 \times 8 = 80$ | <b>Table de 9</b><br>$1 \times 9 = 9$<br>$2 \times 9 = 18$<br>$3 \times 9 = 27$<br>$4 \times 9 = 36$<br>$5 \times 9 = 45$<br>$6 \times 9 = 54$<br>$7 \times 9 = 63$<br>$8 \times 9 = 72$<br>$9 \times 9 = 81$<br>$10 \times 9 = 90$ |

Voici quelques sites où vous pourrez vous entraîner de manière ludique au calcul mental :

<https://www.tabledemultiplication.fr/>  
<https://www.jeuxmaths.fr/tables-de-multiplication.html>  
<http://www.multiplier.fr/>  
<http://calculatrice.ac-lille.fr/>

### Règles simples de calcul mental

**Règle 1 Multiplier un nombre par 4 revient à le multiplier par 2 puis à multiplier le résultat par 2.**

Exemple :  $45 \times 4 = 180$ . En effet :  $45 \times 2 = 90$  et  $90 \times 2 = 180$ .

**Règle 2 Multiplier un nombre par 8 revient à le multiplier par 2 puis à multiplier le résultat par 2 et à multiplier à nouveau le résultat par 2.**

Exemple :  $12 \times 8 = 96$ . En effet :  $12 \times 2 = 24$ ,  $24 \times 2 = 48$  et  $48 \times 2 = 96$ .

**Règle 3 Diviser un nombre par 4 revient à le diviser par 2 puis à diviser le résultat par 2.**

Exemple :  $48 \div 4 = 12$ . En effet :  $48 \div 2 = 24$  et  $24 \div 2 = 12$ .

**Règle 4 Multiplier un nombre par 10 revient à le « grandir » d'un rang.**

Exemple :  $26 \times 10 = 260$ .

**Règle 5 Multiplier un nombre par 100 revient à le « grandir » de deux rangs.**

Exemple :  $36 \times 100 = 3600$ .

**Règle 6 Multiplier un nombre par 1000 revient à le « grandir » de trois rangs.**

Exemple :  $36 \times 1000 = 36000$ .