Les tables de multiplication de 2 à 9 et règles simples de calcul mental (NC0)

Tables de multiplication

Les tables de multiplication doivent être apprises. Elles sont **l'outil indispensable** pour réussir sans peine la plupart des travaux numériques. Elles sont utiles dans la plupart des chapitres au programme de mathématiques du collège.

Ce n'est donc pas un travail inutile.

Table de 2	Table de 3	<u>Table de 4</u>	Table de 5
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$2\times 3=6$	$2 \times 4 = 8$	$2\times 5=10$
$3\times 2=6$	$3 \times 3 = 9$	$3\times 4=12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4\times 4=16$	$4\times 5=20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5\times 4=20$	$5\times 5=25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9\times 2=18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9\times 5=45$
$10\times 2=20$	$10\times3=30$	$10\times 4=40$	$10\times 5=50$
Table de 6	Table de 7	Table de 8	<u>Table de 9</u>
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1\times 9=9$
$2 \times 6 = 12$	$2\times 7=14$	$2\times8=16$	$2\times 9=18$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3\times8=24$	$3\times 9=27$
$4 \times 6 = 24$	$4\times7=28$	$4\times8=32$	$4\times 9=36$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5\times8=40$	$5\times9=45$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6\times8=48$	$6\times 9=54$
$7\times 6=42$	$7\times7=49$	$7\times8=56$	$7\times9=63$
$8\times 6=48$	$8\times7=56$	$8\times8=64$	$8\times 9=72$
$9\times 6=54$	$9\times7=63$	$9\times8=72$	$9\times 9=81$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10\times 9=90$

Règles simples de calcul mental

Règle 1 Multiplier un nombre par 4, revient à le multiplier par 2 puis à multiplier le résultat par 2.

Exemple : $45 \times 4 = 180$. En effet : $45 \times 2 = 90$ et $90 \times 2 = 180$.

Règle 2 Diviser un nombre par 4 revient à le diviser par 2 puis à diviser le résultat par 2.

Exemple: $54 \div 4 = 13.5$. En effet: $54 \div 2 = 27$ et $27 \div 2 = 13.5$.

Règle 3 Multiplier un nombre par 0,5 revient à le diviser par 2.

Exemple: $26 \times 0.5 = 13$. En effet: $26 \div 2 = 13$.

Règle 4 Multiplier un nombre par 0,25 revient à le diviser par 4.

Exemple: $36 \times 0.25 = 9$. En effet: $36 \div 4 = 9$.

Règle 5 Multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la gauche.

Exemple: $3,61 \times 10 = 36,1$; $3,61 \times 100 = 361$; $3,61 \times 1000 = 3610$

Règle 6 Multiplier un nombre par 0,1; 0,01 ou 0,001 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la droite.

<u>Exemple</u>: $3,61 \times 0,1 = 0,361$; $324,1 \times 0,01 = 3,241$; $324,1 \times 0,001 = 0,3241$

Règle 7 Diviser un nombre par 0,1; 0,01 ou 0,001 revient à décaler chaque chiffre de 1,2 ou 3 rangs vers la gauche.

<u>Exemple</u>: $3,61 \div 0,1 = 36,1$; $3,61 \div 0,01 = 361$; $3,61 \div 0,001 = 3610$

Règle 8 Diviser un nombre par 5 revient à le multiplier par 2 puis à diviser le résultat par 10.

Exemple: $36 \div 5 = 7.2$; $36 \times 2 = 72$; $72 \div 10 = 7.2$