

## Les tables de multiplication de 2 à 9 et règles simples de calcul mental (NC0)

### Tables de multiplication

Les tables de multiplication doivent être apprises. Elles sont l'**outil indispensable** pour réussir sans peine la plupart des travaux numériques. Elles sont utiles dans la plupart des chapitres au programme de mathématiques du collège.

**Ce n'est donc pas un travail inutile.**

<b>Table de 2</b> $1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $5 \times 2 = 10$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 2 = 14$ $8 \times 2 = 16$ $9 \times 2 = 18$ $10 \times 2 = 20$	<b>Table de 3</b> $1 \times 3 = 3$ $2 \times 3 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $9 \times 3 = 27$ $10 \times 3 = 30$	<b>Table de 4</b> $1 \times 4 = 4$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = 24$ $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $9 \times 4 = 36$ $10 \times 4 = 40$	<b>Table de 5</b> $1 \times 5 = 5$ $2 \times 5 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 5 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = 30$ $7 \times 5 = 35$ $8 \times 5 = 40$ $9 \times 5 = 45$ $10 \times 5 = 50$
<b>Table de 6</b> $1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$	<b>Table de 7</b> $1 \times 7 = 7$ $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$	<b>Table de 8</b> $1 \times 8 = 8$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 8 = 32$ $5 \times 8 = 40$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$	<b>Table de 9</b> $1 \times 9 = 9$ $2 \times 9 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 9 = 45$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$

### Règles simples de calcul mental

**Règle 1 Multiplier un nombre par 4, revient à le multiplier par 2 puis à multiplier le résultat par 2.**

Exemple :  $45 \times 4 = 180$ . En effet :  $45 \times 2 = 90$  et  $90 \times 2 = 180$ .

**Règle 2 Diviser un nombre par 4 revient à le diviser par 2 puis à diviser le résultat par 2.**

Exemple :  $54 \div 4 = 13,5$ . En effet :  $54 \div 2 = 27$  et  $27 \div 2 = 13,5$ .

**Règle 3 Multiplier un nombre par 0,5 revient à le diviser par 2.**

Exemple :  $26 \times 0,5 = 13$ . En effet :  $26 \div 2 = 13$ .

**Règle 4 Multiplier un nombre par 0,25 revient à le diviser par 4.**

Exemple :  $36 \times 0,25 = 9$ . En effet :  $36 \div 4 = 9$ .

**Règle 5 Multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la gauche.**

Exemple :  $3,61 \times 10 = 36,1$  ;  $3,61 \times 100 = 361$  ;  $3,61 \times 1\,000 = 3\,610$

**Règle 6 Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ou 0,001 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la droite.**

Exemple :  $3,61 \times 0,1 = 0,361$  ;  $324,1 \times 0,01 = 3,241$  ;  $324,1 \times 0,001 = 0,3241$

**Règle 7 Diviser un nombre par 0,1 ; 0,01 ou 0,001 revient à décaler chaque chiffre de 1, 2 ou 3 rangs vers la gauche.**

Exemple :  $3,61 \div 0,1 = 36,1$  ;  $3,61 \div 0,01 = 361$  ;  $3,61 \div 0,001 = 3\,610$

**Règle 8 Diviser un nombre par 5 revient à le multiplier par 2 puis à diviser le résultat par 10.**

Exemple :  $36 \div 5 = 7,2$  ;  $36 \times 2 = 72$  ;  $72 \div 10 = 7,2$